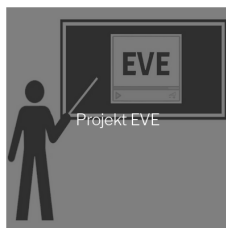


PROJEKT: EVE

Stand: 30. August 2019



Projekt EVE

Zur Zeit wird das gemeinsam mit zwei Mitarbeiterinnen der Fachgruppe Mathematikdidaktik der Universität entwickelte und von der Universität Siegen geförderte Projekt "EVE" (Etablierung von videovignettenstimulierten Videoclubs im Bereich der Mathematikdidaktik zur Erhöhung der Quote der männlichen Studierenden im

Bereich des Lehramtes für die Grundschule) durchgeführt. Zielsetzung des Gesamtprojekts ist es die Erhöhung des Männeranteils im Studium des Grundschullehramtes und im Beruf des Grundschullehrers mit Hilfe der Etablierung von videostimulierten Diskussionsrunden, weiter voranzutreiben. Hierzu sollen weitere Untersuchungen von Gründen für eine Ablehnung oder Bejahung des Berufes des Grundschullehrers und des Studiums für das Grundschullehramt im Rahmen von videovignettenbasierten Diskussionsrunden analytisch in den Blick genommen werden und ein Konzept für die Durchführung von Videoclubs erarbeitet und erprobt werden. "Professional Visions" wird dabei als didaktisches Konstrukt zur Rekonstruktion genutzt, was es ermöglicht Rückschlüsse auf Orientierungen und Überzeugungen der Probanden zu ziehen.

PROJEKTE

EVE - Projektkoordination gemeinsam mit Anna Vogler und Dr. Eva Hoffart seit 05/2017

Beschreibung: Etablierung von videovignettenstimulierten Videoclubs im Bereich der Mathematikdidaktik zur Erhöhung der Quote der männlichen Studierenden im Bereich des Lehramtes für die Grundschule

Ziel: Die Erhöhung des Männeranteils im Studium des Grundschullehramtes und im Beruf des Grundschullehrers mit Hilfe der Etablierung von videostimulierten Diskussionsrunden, sogenannten Videoclubs, weiter voranzutreiben.

Zielgruppe: männliche Studieninteressierte

Förderung: Projekte zur Gleichstellung von Frauen und Männern an der Universität Siegen; Förderzeitraum: 2017-2018

Web: <http://eve-siegen.weebly.com>

PUBLIKATIONEN

M. Platz, A. Vogler, E. Hoffart (2018): Etablierung von Videovignettenstimulierten Video-Clubs im Bereich der Mathematikdidaktik zur Erhöhung der Quote der männlichen Studierenden im Bereich des Lehramtes für Grundschulen: Erste Einblicke, in Beiträge zum Mathematikunterricht 2018

Dr. Melanie Platz

Mail: melanie.platz@ph-tirol.ac.at