

PROJEKT: KOOPERATION MIT SÜDAFRIKA: OER

Stand: 30. August 2019



Kooperation mit Südafrika: OER

In Kooperation mit dem Council for Scientific and Industrial Research (CSIR), der University of South Africa (UNISA) und der University of Pretoria werden Konzepte zu Fortbildungen und Workshops für Lehrerinnen und Lehrer sowie Studierende im Kontext von digitalen Medien in der Lehre und Informations- und Kommunikationstechnologie für die Entwicklungszusammenarbeit (ICT4D) entwickelt und erprobt. Dies geschah unter anderem auch im Rahmen meiner DAAD-geförderten Kurzzeitdozentur an der University of Pretoria (Südafrika).

Ferner werden gemeinsam mit der UNISA als Fernuniversität ein ICT4D Knowledge Repository sowie Methoden des Open Distance Learning entwickelt.

AKTUELLER AUSTAUSCH

University of Pretoria - Besuch einer Gastdoktorandin 10/2018 - 03/2019

Beschreibung: Betreuung einer PhD-Studentin der University of Pretoria, die in ihrer Dissertation das Thema "The use of educational technology in mathematics - a cross-country comparison" bearbeitet und durch eine DAAD- und NRF-Förderung die Forschung zum Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe in Deutschland durchführt.

Deutsche Schule Pretoria - Praktikum und internationaler Vergleich im Mathematikunterricht der Grundschule

Beschreibung: Im Rahmen von Abschlussarbeiten haben deutsche Studierende (bisher: der Universität Koblenz-Landau, Lehramt: Grundschule, Fach: Mathematik) im Rahmen eines Praktikums an der Deutschen Schule in Pretoria die Möglichkeit, vor Ort empirische Untersuchungen für ihre Abschlussarbeit durchzuführen.

PROJEKTE

ICT4D in South Africa - Projektkoordination seit 09/2014

Beschreibung: ICT4D (Information and Communication Technology for Development) in South Africa befasst sich mit der Entwicklung und Bereitstellung von OER und OER-Konzepten sowie von Teacher Professional Development Training. Empirische Unterrichtsforschung wird betrieben, um Möglichkeiten zur Einbindung digitaler Medien im Schulunterricht und in der Hochschullehre zu untersuchen.

Kooperation: Projektkooperation mit dem CSIR's Meraka Institute und der School of Computing der University of South Africa, Pretoria, Südafrika

Pilotregion: North West Province, Südafrika

ICT4D KR Southern Africa - Verantwortlich für den Bereich mathematische Modellbildung und adaptives GUI-Design seit 09/2014

Dr. Melanie Platz

Beschreibung: ICT4D KR (Information and Communication Technology for Development Knowledge Repository) for Southern Africa befasst sich mit der Entwicklung eines offenen ICT4D Knowledge Repository für das südliche Afrika

Kooperation: Projektkooperation mit der University of South Africa (UNISA)

Pilotregion: Südafrika

Web: <https://sites.google.com/site/saict4dksp/>

PUBLIKATIONEN

Kooperation mit dem CSIR: Entwicklung und Bereitstellung von OER und OER-Konzepten sowie von Teacher Professional Development Trainings.

M. Platz, M. Herselman (2018): Developing an accreditation system to recognize competence in mathematics education students in Germany, in IST-Africa 2018 Conference Proceedings, Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds), IIMC International Information, Management Corporation, 2018.

M. Platz, M. Herselman, A. Botha (2017): Conceptualising a German Mathematics Education Teacher Professional Development Course based on a South African Success Model, in ISTE Conference on Mathematics, Science and Technology Education Conference Proceedings, Institute of Science Technology Education, University of South Africa, 2017.

E. Niehaus, M. Platz, A. Botha, M. Herselman (2017) Using Digital Badges in South Africa informing the validation of a multi-channel Open Badge system at a German University, in IST-Africa 2017 Conference Proceedings, Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds), IIMC International Information, Management Corporation, 2017.

M. Platz, E. Niehaus (2016): What can we derive from South Africa in the field of mobile learning?, in Beiträge zum Mathematikunterricht 2016.

Kooperation mit der UNISA: Erstellung eines offenen ICT4D Knowledge Repository für das südliche Afrika

J. van Biljon, M. Marais, M. Platz (2017): Digital Platforms for Research Collaboration: Using Design Science in Developing a South African Open Knowledge Repository, in Information Technology for Development

M. Platz, J. van Biljon (2016): Development of a first version of a Maturity Matrix for ICT4D Knowledge Repositories, in IST-Africa 2016 Conference Proceedings, Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds), IIMC International Information, Management Corporation, 2016.

Mail: melanie.platz@ph-tirol.ac.at

J. van Biljon, M. Platz, A. Pottas, S. Lehong (2016): Content category selection towards a maturity matrix for ICT4D knowledge sharing platforms, in Conf-IRM 2016 Conference Proceedings.

M. Platz, J. van Biljon (2015): Design of an Open ICT4D Knowledge Repository, in IST-Africa 2015 Conference Proceedings, Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds), IIMC International Information, Management Corporation, 2015, ISBN: 978-1-905824-50-2.